


Департамент образования Орловской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Мезенский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом БПОУ ОО
«Мезенский педагогический колледж»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

РАССМОТРЕНА
С учётом мнения студенческого совета
протокол №10 от 27.05.2019 г.
 /Ю.А. Семенова/



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
Л.И. Шадрина
Приказ от 02.09.2019 г. № 83



ПРОГРАММА
по профилактике немедицинского употребления
наркотиков и пропаганде здорового образа жизни
БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

**«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ
КАК КОМПОНЕНТ УСПЕШНОГО
БУДУЩЕГО»
на 2019 – 2021 годы**

с. Плещеево, 2019 г.

Разработчики:

- **Ахромеева Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;**

- **Болдёнков Дмитрий Сергеевич, педагог-организатор БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».**

Программа по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» «Здоровьесбережение как компонент успешного будущего» на 2019 – 2021 годы – село Плещеево, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», 2020. – 42 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Актуальность Программы.....	4
II. Паспорт Программы.....	6
III. Взаимодействие с органами системы профилактики.....	8
IV. Глоссарий Программы.....	9
V. Содержание Программы.....	11
5.1. Порядок реализации Программы.....	12
5.2. Программа деятельности психологического оргзвена.....	16
5.3. Программа деятельности информационно - технологического оргзвена.....	17
5.4. Программа деятельности медицинского оргзвена.....	18
5.5. Программа деятельности физкультурно – оздоровительного оргзвена.....	20
5.6. Программа деятельности образовательно – валеологического оргзвена.....	21
5.7. Тематическое планирование реализации Программы.....	24
VI. Описание используемых методик, технологий, инструментария...	31
6.1. Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации Проект «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)».....	31
6.2. Формы работы.....	38
6.3. Диагностический инструментарий.....	38
VII. Ожидаемые результаты.....	39
VIII. Список использованной литературы.....	39
IX. Приложение 1. Материалы, подтверждающие реализацию Программы. Освещение мероприятий на сайте образовательной организации	

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» «Здоровьесбережение как компонент успешного будущего» на 2019 – 2021 годы (далее – Программа) обусловлена реализацией «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030», одной из основных задач которой является создание системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом первичной профилактики.

Также необходимо отметить, что актуальность данной Программы актуализируется Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (далее - майский Указ Президента РФ), в котором одной из задач было определено формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Раннее выявление и первичная профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними относятся к основным приоритетам государственной антинаркотической политики, которая отражена в следующих нормативных правовых актах: Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ"; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года N 520-р "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации" и др..

Основным структурным и содержательным компонентом системы первичной профилактики в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» является педагогическая профилактика. Ее содержание и идеология определяются общими целями и задачами профилактики в образовательной среде, связанными с комплексным воздействием на причины и последствия выявленного неблагополучия. Педагогическая профилактика представляет собой комплексную систему организации процесса обучения и воспитания обеспечивающую минимизацию немедицинского употребления студентами

употребления наркотиков и повышающую их психологическую устойчивость к негативным влияниям среды в целом.

Методология первичной педагогической профилактики на современном этапе основывается не столько на традиционных дидактических методах, сколько на интерактивных приемах: диалогах, групповых дискуссиях, тренингах и т.д. Чем выше уровень риска, тем более интенсивной должна быть деятельность по профилактике и тем в более раннем возрасте она должна начинаться, тем в большей степени требуется объединение усилий представителей различных субъектов профилактики для решения проблемы. Наряду с этим, необходимо учитывать, что мероприятия и программы профилактики должны быть культурально адаптированы и соответствовать возрасту обучающихся (15-17 лет, 18-21 год), потребностям родителей.

Альтернативой риску немедицинского потребления ПАВ выступает здоровый образ жизни. К сожалению, ценности, поведенческие установки, представления о «здоровом образе жизни» студентов амбивалентны (внутренне противоречивы), рассогласованы, неадекватны, а сама ценность здорового образа жизни не интериоризирована (лично не присвоена и не оказывает существенного влияния на поведение).

Поэтому проблема формирования здорового образа жизни подрастающего поколения являются актуальными на сегодняшний день.

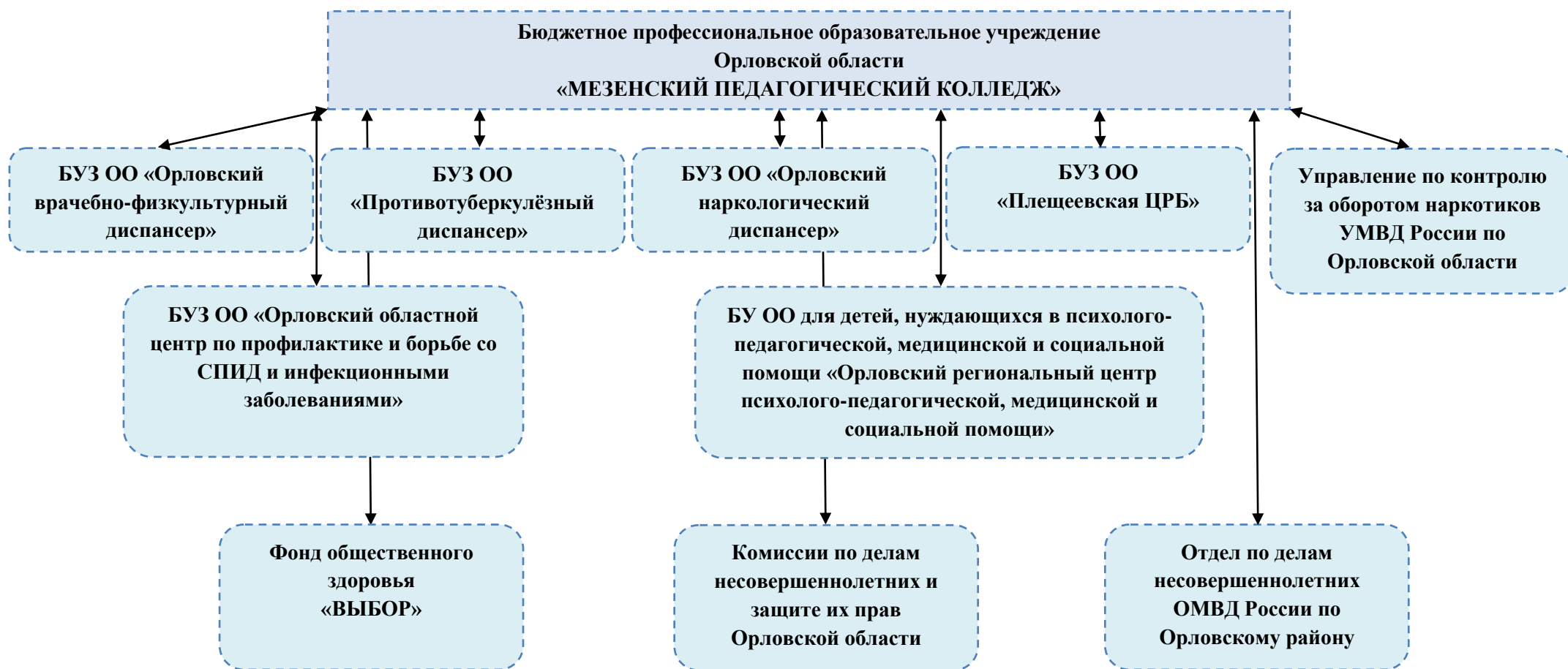
Таким образом, Программа выстроена с опорой на существующую вертикальную модель реализации государственных задач в предотвращении раннего вовлечения в немедицинское наркопотребление, через реализацию задач колледжа при построении здоровьесберегающей модели образовательной среды, как системного профилактирующего пространства, задействующего в себе весь спектр существующих ресурсов на всех уровнях ее реализации.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Национальный проект «Образование»;- Национальный проект «Здравоохранение»;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;- Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.);- Приказ Минздрава от 5.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;- Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г. № 0100/8129-
---	--

	<p>05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»; - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030; - Нормативно-правовые акты регионального уровня и локальные акты БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
Описание участников Программы	- Субъекты системы профилактики Орловской области, студенты и сотрудники БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
Цель Программы	- создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на минимизацию фактов немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ студентами колледжа и формирование мотивации к здоровому образу жизни.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное обновление информационно-методической базы для проведения профилактических мероприятий; - выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди студентов; - организация и проведение мероприятий различных форматов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании среди студентов; - обеспечение взаимодействия специалистов БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» с органами системы профилактики; - вовлечение студентов колледжа в различные виды деятельности, направленные на создание оптимальных условий для развития личности обучающихся
Сроки реализации Программы	- 2019 – 2021 гг.
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2019 г.); - Основной этап (январь, 2020 г. – май, 2021 г.); - Заключительный этап (май – июнь 2021 г.)
Система организации контроля за исполнением Программы	- Управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет.
Официальный сайт БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	- http://mezpk.ru
Приложение	- Материалы, подтверждающие реализацию программы. Освещение мероприятий на сайте образовательной организации (приложение 1)

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ



IV. ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММЫ

Аддикция – повторяющееся потребление психоактивного вещества, непреодолимое влечение принимать избранное вещество, вовлеченность в различные виды активности (азартные игры, тотализатор, трудовоголизм) с целью достижения желаемого эмоционального изменения.

Аутодеструктивное поведение — поведение, связанное с причинением себе вреда, разрушение своего организма и личности.

Группа риска – группа лиц (чаще всего подростков), которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что приводит к социальной и психологической дезадаптации.

Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Дезадаптация — состояние сниженной способности (нежелания, неумения) принимать и выполнять требования среды как лично значимые, а также реализовать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях.

Отклоняющееся (девиантное) поведение — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Делинквентное поведение (от. лат. delinquens - правонарушитель) – отклоняющееся поведение, которое в своих крайних проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

Психоактивные вещества (ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающее болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее распространены в детской и подростковой среде ингаляторы: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь

Профилактика – совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении человека.

Виды профилактики (согласно ВОЗ):

- *первичная профилактика* - охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни; она является основой и для других направлений профилактики;

- *вторичная профилактика*: охватывает работу с детьми «группы риска» и их семьями; «первые пробы»;

- *третичная профилактика*: охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение (или развивающееся наркологическое заболевание) и их семьями.

Профилактика девиантного поведения должна включать:

- общую профилактику (предупреждение отклонений в поведении всех учащихся на начальной стадии с обращением особого внимания на трудновоспитуемых);

- частную профилактику (направлена на отдельные виды девиантного поведения среди конкретных групп учащихся);

- специальную профилактику (имеющую целью профилактику повторных отклонений в поведении подростков).

Воспитательная система – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат (Л.И. Новикова).

Подход в воспитании – ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и способов педагогической деятельности (Е.Н. Степанов)

Воспитательная технология - система действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение прогнозируемого результата.

Медицинский осмотр – комплекс медицинских вмешательств, проводимых с целью выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

Социально – психологическое тестирование (СПТ) – стандартизированное, обычно ограниченное во времени испытание, с помощью которого измеряется уровень развития или степень выраженности некоторых психических и личностных свойствах личности, а также характеристик групп или общности.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» организована системная работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих средств по следующим направлениям:

1) **Создана информационно-методическая база для проведения профилактических мероприятий** (разработаны методические материалы, создана видеотека по профилактике наркомании в студенческой среде; на информационных стендах размещены телефоны доверия: Управления ФСБ по Орловской области, Управления МВД РФ по Орловской области, молодежный телефон доверия (консультации психологов); на официальном сайте колледжа размещены памятки и рекомендации;

2) **Студенты колледжа вовлечены в различные виды деятельности, направленные на создание оптимальных условий для развития личности обучающихся** (100% включенность студентов 1-2 курсов в работу Центра эстетического образования «Истоки»; ежегодное увеличивается численность студентов, занятых в студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности);

3) **Организовано проведение мероприятий, направленных на раннее выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психоактивных веществ** (ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей обучающихся о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и важности участия в социально-психологическом тестировании; педагогом-психологом регулярно проводится анкетирование студентов);

4) **Регулярно проводятся мероприятия различных форматов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;**

5) **Систематически организуется обучение волонтеров для организации профилактической работы по принципу «равный – равному»;**

6) **Обеспечено межведомственное взаимодействие при проведении профилактических мероприятий.**

5.1. Порядок реализации Программы

Механизмы реализации	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Подготовительный этап			
Рассмотрение на Педагогическом совете вопроса о необходимости реализации Программы	Сентябрь-декабрь 2019 года	Директор колледжа	1. Осознание проблемы всеми участниками образовательного процесса. 2. Корректировка программы работы Службы здоровья в соответствии с программами развития БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». 3. Оформление папки методических материалов в помощь педагогам и классным руководителям по вопросам здоровьесбережения. 4. Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. 5. Координация деятельности специалистов БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.
Изучение нормативно-правовой базы по здоровьесбережению		Зав. методическим кабинетом Зам. директора по ВР и СВ	
Определение состава оргзвеньев Службы здоровья в соответствии с ее структурой		Директор колледжа Зам. директора по ВР и СВ	
Разработка программы деятельности Службы здоровья		Зам. директора по ВР и СВ	
Определение полномочий и основных направлений деятельности оргзвеньев Службы здоровья		Зам. директора по ВР и СВ	
Проведение заседания СЗ по определению направлений деятельности и актуальным проблемам здоровьесбережения		Директор колледжа Зам. директора по ВР и СВ	
Разработка учебно-методической документации и рекомендаций по различным направлениям деятельности СЗ		Зам. директора по ВР и СВ Педагог-психолог Методист	
Разработка методических материалов и рекомендаций для преподавателей и классных руководителей по вопросам здоровьесбережения		Руководитель образовательного оргзвена СЗ	
Установление тесного взаимодействия с организациями и учреждениями,		Директор колледжа Зам. директора по ВР и СВ	

работающими в сфере сохранения здоровья		Фельдшер	
II. Основной этап			
Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска заболеваемости студентов и преподавателей	С января 2020 года по май 2021 года	Фельдшер	<p>1.Создание условий для организации внутренней среды БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность студентов.</p> <p>2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3.Формирование духовно-нравственного здоровья студентов</p> <p>4. Усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни</p> <p>5.Формирование потребности у студентов в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>6.Активизация деятельности студенческого совета по формированию здорового образа жизни студентов.</p> <p>7.Снижение риска заболеваемости студентов и преподавателей.</p> <p>8.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p>
Плановая вакцинация студентов и преподавателей		Фельдшер	
Проведение регулярных медосмотров студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа		Фельдшер	
Контроль за обеспечением здорового питания и соблюдением санитарно-гигиенических правил в столовой		Зав.столовой Бракеражная комиссия Общественная комиссия по контролю за работой столовой	
Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры питания		Классные руководители Руководитель образовательного оргзвена	
Проведение мониторинга состояния здоровья и образа жизни студентов		Зам.директора по ВР и СВ Классные руководители	
Создание банка данных по диагностике и мониторингу здоровья		Фельдшер	
Разработка рекомендаций педагогам и родителям по итогам мониторинга здоровья студентов		Зам.директора по ВР и СВ Педагог-психолог	
Проведение промежуточного анализа здоровьесберегающей деятельности и последующая коррекция педагогической		Зам.директора по ВР и СВ	

деятельности			<p>9. Внедрение в образовательный и воспитательный процессы здоровьесберегающих технологий.</p> <p>10. Совершенствование системы профилактической работы.</p>
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности		Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации		Преподаватель-организатор ОБЖ	
Проведение обучающего семинара по проблемам внедрения в образовательный и воспитательный процессы здоровьесберегающих технологий		Зам.директора по ВР и СВ Зав.методическим кабинетом	
Реализация социальных проектов по формированию здорового образа жизни студентов через развитие студенческого самоуправления		Зам.директора по ВР и СВ	
Разработка и проведение психологических тренинговых занятий		Руководитель психологического оргзвена СЗ	
Проведение диагностической работы		Руководитель психологического оргзвена СЗ	
Оказание индивидуальной психологической помощи студентам		Руководитель психологического оргзвена СЗ	
Подготовка и проведение лекториев, часов общения, психологических тренингов по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения		Зам.директора по ВР и СВ Классные руководители Студенческий совет	
Создание зон отдыха, озеленение колледжа		Преподаватели	
Проведение экологического субботника и экологических акций, реализация экологического проекта «Сохрани, береги наш дом»		Начальник хоз.отдела Зав.отделениями Студенческий совет	
Организация и проведение спортивно-		Руководитель физкультурно-	

оздоровительных мероприятий		оздоровительного оргзвена Руководитель физического воспитания	
III. Заключительный этап			
Анализ и обобщение результатов реализации Программы	Май – Июнь 2021 года	Зам.директора по ВР и СВ Руководители звеньев «Службы здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». 2. Развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни. 3. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса. 4. Повышение социально-психологической комфортности в студенческом и педагогическом коллективе.
Изучение (мониторинг) динамики состояния здоровья студентов и педагогов			
Оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий			
Обобщение и распространение позитивного опыта по сохранению и укреплению здоровья			

5.2. Программа деятельности психологического оргзвена

Цель	Сохранение и укрепление психического здоровья студентов и преподавателей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика психосоциальной дезадаптации. 2.Формирование у студентов позитивной Я - концепции (самооценка, самоуважение, самооэффективность), уверенности в себе. 3.Диагностика и коррекция психического состояния студентов. 4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области психологии. 5.Формирование у студентов коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения и разрешения конфликтных ситуаций. 6.Формирование стрессоустойчивой личности студентов и педагогов. 7.Совершенствование методики формирования психологической культуры студентов. 8.Обеспечение эмоционального благополучия студентов.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностическое. 2.Коррекционно-развивающее. 3.Психопрофилактика. 4.Психологическое просвещение. 5.Психологическое консультирование. 6.Организационно-методическое.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Диагностическое направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление диагностики психического состояния студентов. 2.Выявление у студентов уровней тревожности, агрессивности, фрустрации, ригидности. 3.Изучение познавательной и личной сфер студентов. 4.Изучение мотивации обучения в колледже. 5.Индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей и студентов. 6.Проведение мониторинга психического состояния здоровья студентов. 7.Проведение социометрических изменений для изучения морально-психологического климата коллектива и определения степени сплоченности группы. 8.Заполнение индивидуальных листков здоровья студентов. <p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающее направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тренинговых занятий на развитие навыков общения и на сплочение коллектива. 2.Проведение тренинговых занятий по формированию навыков разрешения конфликтных ситуаций. 3.Проведение тренинговых занятий со студентами и преподавателями по снятию напряжения и обучению способам саморегуляции. 4.Проведение тренинговых занятий по формированию навыков уверенного поведения. 5.Проведение тренинговых занятий по профилактике стресса и стрессовых состояний. 6.Проведение тренинговых занятий для студентов и преподавателей, направленных на развитие творческого мышления и личностный рост. 7.Психолого-педагогическое сопровождение студентов и педагогов, находящихся в группе риска.

	<p style="text-align: center;">Психопрофилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед, лекций, тренингов, направленных на профилактику психосоциальной дезадаптации. 2. Проведение тренинговых занятий с преподавателями, направленными на профилактику эмоционального выгорания и овладение способами преодоления профессиональной деформации. 3. Проведение психологических тренингов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа. 4. Работа с группой студентов, имеющих статус сироты. <p style="text-align: center;">Психологическое просвещение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педсоветах, Совете классных руководителей, родительских собраниях, семинарских занятиях по проблемам здоровьесбережения. 2. Проведение лекций, бесед с родителями по соответствующей тематике. 3. Проведение тематических классных часов в группах. <p style="text-align: center;">Психологическое консультирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление консультирования администрации, педагогов, студентов и родителей по различным психологическим проблемам. <p style="text-align: center;">Организационно-методическое направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка методик по коррекционной работе со студентами. 2. Подборка диагностических методик. 3. Разработка системы мониторинга психического здоровья студентов. 4. Разработка рекомендаций для преподавателей, классных руководителей и родителей по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья студентов. 5. Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, Совете классных руководителей, родительских собраниях, семинарских занятиях. 6. Оформление методических материалов в помощь классным руководителям.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение социально-психологической комфортности в студенческом и преподавательском коллективах. 2. Положительная динамика психического здоровья студентов и преподавателей. 3. Повышение уровня успешности студентов и преподавателей. 4. Овладение студентами и педагогами способами саморегуляции, снижения риска возникновения стрессов. 5. Повышение мотивации студентов к личностному и профессиональному росту.

5.3. Программа деятельности информационно-технологического оргзвена

Цель	Информационно-методическое и аналитическое обеспечение работы Службы здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное сопровождение реализации социального проекта. 2. Проведение научно-методической работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процессы. 3. Анализ и обработка диагностических данных о состоянии здоровья

	<p>субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Анализ и обобщение работы Службы здоровья.</p> <p>5. Обобщение и распространение позитивного опыта по сохранению и укреплению здоровья.</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Информационно-методическое.</p> <p>2. Информационно-аналитическое.</p>
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Информационно-методическое направление.</p> <p>1. Разработка системы мониторинга здоровья.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>3. Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей и классных руководителей по проблемам здоровьесбережения.</p> <p>4. Проведение педагогических чтений по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Подготовка материалов для совещаний Службы здоровья и педсоветов по проблемам здоровьесбережения.</p> <p>6. Консультирование педагогов, классных руководителей и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>7. Организация открытых занятий и материалов по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.</p> <p>8. Посещение учебных занятий и анализ их проведения с точки зрения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Разработка рекомендаций педагогам, классным руководителям и родителям по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>10. Организация исследовательской работы студентов по проблемам здоровьесбережения.</p> <p>11. Взаимодействие с иными организационными структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (Советом классных руководителей, профкомом педагогических работников, Советом студенческого самоуправления, педагогическим и методическим советом колледжа, методическим предметными и межпредметными объединениями).</p> <p style="text-align: center;">Информационно-аналитическое направление.</p> <p>1. Проведение мониторинга состояния здоровья и образа жизни студентов.</p> <p>2. Анализ и обобщение данных диагностики состояния здоровья студентов.</p> <p>3. Проведение промежуточного анализа здоровьесберегающей деятельности для последующей коррекции педагогической деятельности.</p> <p>4. Создание банка данных по диагностике и мониторингу здоровья.</p> <p>5. Изучение динамики состояния здоровья студентов.</p> <p>6. Оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>2. Составление индивидуальных оздоровительных программ студентов.</p>

5.4. Программа деятельности медицинского оргзвена

Цель	Сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей, формирование здорового образа жизни
-------------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса. 2. Профилактика заболеваний и снижение риска заболеваемости студентов, педагогов и других работников колледжа. 3. Проведение диагностики заболеваний у студентов, преподавателей и других работников колледжа через проведение медицинских профосмотров. 4. Санитарно-просветительная работа. 5. Формирование у студентов санитарно-гигиенических навыков. 6. Профилактика вредных привычек, наркомании и СПИДа. 7. Организация проведения медицинских осмотров по итогам социально-психологического тестирования.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-профилактическое. 2. Амбулаторное. 3. Санитарно-противоэпидемическое. 4. Санитарно-просветительское.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Лечебно-профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление тесного взаимодействия с организациями и учреждениями, занимающимися вопросами здоровьесбережения. 2. Плановая вакцинация студентов и преподавателей. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска заболеваемости студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа. 4. Проведение регулярных медицинских профосмотров студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа. 5. Проведение диагностики уровня здоровья студентов. 6. Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся. <p style="text-align: center;">Амбулаторное направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление диспансерных больных. 2. Оказание экстренной медицинской помощи. 3. Своевременное пополнение аптечки медикаментами. 4. Диспансеризация студентов, стоящих на «Д»- учете. <p style="text-align: center;">Санитарно-противоэпидемическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил в колледже. 2. Контроль за обеспечением здорового питания и соблюдением санитарно-гигиенических правил в столовой. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска ухудшения эпидемиологической обстановки в колледже. <p style="text-align: center;">Санитарно-просветительское направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое обучение и воспитание студентов. 2. Проведение лекториев по охране здоровья, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа. 3. Выпуск санбюллетеней по актуальным проблемам здоровьесбережения. 4. Распространение памяток с рекомендациями по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения во время распространения эпидемий гриппа и др. заболеваний эпидемиологического характера. 5. Участие в разработке рекомендаций педагогам и родителям по итогам мониторинга состояния здоровья студентов. 6. Проведение мероприятий в рамках Дня борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с туберкулезом (24 марта) и Всемирного Дня здоровья (7 апреля).

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика здоровья всех субъектов образовательного процесса. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в колледже. 3. Повышение уровня информированности студентов, преподавателей и др. работников колледжа о влиянии на здоровье человека неблагоприятных факторов и способов их устранения.
-----------------------------	---

5.5. Программа деятельности физкультурно-оздоровительного оргзвена

Цель	Укрепление здоровья студентов, пропаганда здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической культуры. 2. Формирование потребности у студентов в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом и формирование у них ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3. Формирование навыков у студентов самостоятельно подбирать и организовывать занятия физкультурно-оздоровительной направленности. 4. Популяризация спорта среди студентов колледжа. 5. Организация активного отдыха студентов. 6. Профилактика гиподинамии, создание условий для увеличения двигательной активности студентов. 7. Создание безопасных условий жизнедеятельности. 8. Профилактика травматизма и несчастных случаев.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительное 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Физкультурно-оздоровительное направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий физкультуры с применением современных здоровьесберегающих технологий. 2. Обеспечение соблюдения правил ТБ на занятиях физической культурой. 3. Проведение занятий со студентами в подготовительной и специальной мед. группах. 4. Организация работы спортивных секций. 5. Проведение занятий по повышению спортивного мастерства. 6. Проведение недели кафедры физического воспитания по проблемам формирования ЗОЖ. 7. Укрепление материальной базы (ремонт и приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря). 8. Благоустройство спортивных площадок, спортгородка. <p style="text-align: center;">Внеклассная спортивная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Дней здоровья. 2. Организация и проведение общеколледжных соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и настольному теннису. 3. Организация и проведение турнира по мини-футболу на снегу памяти Фоминой Т.А. 4. Участие студентов в Спартакиаде среди ССУЗов. 5. Участие студентов во Всероссийских, Областных и Городских спортивных соревнованиях 6. Участие студентов колледжа в зимнем спортивном празднике Федерации

	<p>профсоюзов.</p> <p>7.Участие студентов колледжа в туристических слетах.</p> <p>8.Проведение военно-спортивной эстафеты, посвященной Дню защитника Отечества.</p> <p>9.Организация и проведение Веселых Стартов для студентов, проживающих в общежитии.</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение безопасной жизнедеятельности</p> <p>1.Разработка нормативно-правовой документации в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по обеспечению безопасной жизнедеятельности.</p> <p>2.Осуществление административного контроля за соблюдением ТБ, ППБ, ОТ и ЧС всеми членами коллектива колледжа.</p> <p>3.Проведение занятий по обучению членов коллектива ТБ, ППБ, ОТ и ЧС (студентов, педагогов и др. работников колледжа).</p> <p>4. Организация занятий по ГО с работниками колледжа.</p> <p>5.Регулярное проведение инструктажей по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6.Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ.</p> <p>7.Проведение часов общения в группах по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>8.Проведение занятий объектовой тренировки в случае возникновения ЧС.</p> <p>9.Командно-штабные, тактико-специальные тренировки и другие мероприятия по ГО.</p> <p>10.Проведение практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p>11.Обеспечение соблюдения студентами правил безопасности при проведении занятий по курсам ОБЖ.</p> <p>12.Улучшение материально-технического обеспечения безопасной жизнедеятельности.</p> <p>13.Оформление паспорта антитеррористической защищенности БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».</p> <p>14.Осуществление текущего и капитального ремонта помещений колледжа (по согласованию с Учредителем по мере выделения финансирования).</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Укрепление здоровья студентов через систематические занятия физкультурой и спортом.</p> <p>2.Развитие физкультуры и спорта в колледже.</p> <p>3.Спортивные достижения студентов во Всероссийских, Областных, Городских и общеколледжных соревнованиях.</p> <p>4.Формирование навыков подвижного образа жизни у студентов.</p> <p>5.Организация внутренней среды БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность студентов.</p> <p>6. Формирование умений и навыков безопасного поведения у студентов.</p>

5.6. Программа деятельности образовательно-валеологического оргзвена

Цель	Развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни.
-------------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать студентам теоретические знания в области экологии человека, компонентов здорового образа жизни, правил личной и общественной гигиены, опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа. 2. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа. 3. Воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам. 4. Пропаганда здорового образа жизни. 5. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса (студентов, педагогов, родителей) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. 6. Повышение культурного и образовательного уровня студентов, формирование у них потребности в здоровом образе жизни. 7. Совершенствование образовательных технологий и методики культуры здоровья. 8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное-просветительское. 2. Профилактическое. 3. Организационно-методическое.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Образовательно-просветительское направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами вопросов экологии человека на учебных занятиях по курсам «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Экология», «Гигиена физического воспитания», «Основы медицинских знаний», «Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе», «Окружающий мир». 2. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни (написание докладов, рефератов, курсовых и ВКР). 3. Участие в подготовке и проведении обучающихся семинаров для педагогов по проблемам здоровьесбережения и внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 4. Проведение открытых занятий и мастер-классов по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. 5. Обмен опытом работы педагогов по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения. 6. Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры питания. 7. Проведение родительских лекториев по проблемам здоровьесбережения. 8. Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ. <p style="text-align: center;">Профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов, лекториев по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа. 2. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в рамках Всемирного Дня здоровья, Дня борьбы с туберкулезом, Дню борьбы со СПИДом. <p style="text-align: center;">Организационно-методическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к проведению педсоветов, Совета классных руководителей, родительских собраний по проблемам здоровьесбережения. 2. Посещение учебных занятий и анализ их проведения с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

	<p>3.Участие в проведении мониторинга здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности студентов и педагогов.</p> <p>4.Консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5.Разработка рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6.Разработка методических материалов в помощь педагогам и классным руководителям.</p> <p>7.Осуществление взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими в сфере сохранения здоровья.</p> <p>8.Взаимодействие с иными организационными структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (Совета классных руководителей, профкомом педагогических работников, Советом студенческого самоуправления, педагогическим и методическим советами колледжа, методическими предметными и межпредметными объединениями).</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Учвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни.</p> <p>3.Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения.</p> <p>4.Поведение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности.</p> <p>5.Отсутствие студентов, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ по итогам ежегодного социально-психологического тестирования.</p>

5.7. Тематическое планирование реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационно-правовые мероприятия			
1.	Разработка нормативно-правовой и отчётной документации, издание приказов, локальных актов в области профилактической деятельности	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья
2.	Размещение на сайте, в группе «Профком студентов Мезенского педагогического колледж» социальной сети ВКонтакте, студенческой газете «ФИЛИН» нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности	В течение срока реализации Программы	Методическая служба
3.	Обсуждение вопроса профилактической работы на заседаниях Службы здоровья, Совета классных руководителей, Педагогическом совете и др.	В соответствии с Планом работы колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, классные руководители, преподаватели
4.	Создание комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение социально – психологического тестирования, утверждение ее состав из числа работников колледжа	В соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья
5.	Проведений заседаний Совета профилактики правонарушений БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, члены Совета профилактики правонарушений
6.	Разработка и утверждение совместного Плана работы по взаимодействию с ОПДН по Орловскому району по профилактике правонарушений и	Ежегодно (август)	Заместитель директора по воспитательной работе и

	преступлений и формированию правовой культуры законопослушного поведения обучающихся		социальным вопросам
Раздел 2. Организация мероприятий с обучающимися по профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни			
1.	Организация проведения разъяснительной кампании о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и мотивационной работы для повышения активности участия и снижения количества отказов от тестирования и профилактических медицинских осмотров с обучающимися	В соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, члены Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ, классные руководители
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в целях раннего выявления обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ	В соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, члены Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ, классные руководители
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках ежегодного антинаркотического месячника, посвященного Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Ежегодно (март)	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв СПИДа	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, волонтерская профилактическая группа

			«Гармония»
5.	Организация цикла мероприятий в рамках Всемирного дня без табака	Ежегодно (май/июнь)	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья
6.	Организация и проведение бесед и лекция наркологов, эпидемиологов и инфекционистов со студентами с получением методических рекомендаций о формировании установки на ЗОЖ и информацию о негативных последствиях употребления ПАВ	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальные партнёры
7.	Проведение тематических классных часов на тему ЗОЖ, в том числе с разъяснениями последствий употребления ПАВ и ответственности за употребление, хранение и распространение наркотиков, а также за курение в общественных местах	В течение срока реализации Программы	Классные руководители
8.	Проведение общеколледжного Дня здоровья «Здоровая молодёжь - здоровое будущее»	Ежегодно (сентябрь/май)	Члены кафедры физического воспитания
9.	Проведение антинаркотической акции «Выбираю ЖИЗНЬ»	1 раз в семестр	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, волонтёрская профилактическая группа «Гармония»
10.	Участие в региональном этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» с раздачей буклетов, направленной на профилактику ПАВ	В соответствии с графиком региона	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальные партнёры, волонтёрская профилактическая группа «Гармония»
11.	Участие в межведомственной акции «Подросток под защитой закона»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальные партнёры
12.	Проведение циклов профилактических мероприятий «Территория здоровья»: спортивные турниры, тренинги, акции и др.	В течение срока реализации Программы	Руководители звеньев Службы здоровья, волонтёрская

			профилактическая группа «Гармония»
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом	Ежегодно (декабрь)	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
14.	Проведение социологического опроса на тему: «Проблема наркомании в молодежной среде»	1 раз в год	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Разработка, изготовление и распространение информационных материалов по профилактике незаконного потребления наркотиков	В течение срока реализации Программы	Педагог – организатор, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
16.	Проведение мероприятий различных форматов по пропаганде здорового образа жизни, информированию подростков и молодежи о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления других ПАВ	В течение срока реализации Программы	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, члены Кафедры физического воспитания, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
17.	Организация мероприятий по правовому воспитанию студентов по вопросам административной и уголовной ответственности за немедицинское потребление наркотиков, участие в их незаконном обороте	В течение срока реализации Программы	Юрисконсульт, социальный педагог, социальные партнёры
18.	Проведение групповых занятий со студентами	В течение срока реализации Программы	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Индивидуальная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни	В течение срока реализации Программы	Педагог-психолог
20.	Организация работы «телефона доверия» (горячая линия) в рамках ежегодного антинаркотического месячника для оказания психологической помощи населению по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение срока реализации Программы	Педагог-психолог
21.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья, члены

			Кафедры физического воспитания, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
22.	Организация книжных выставок, групповых стендов профилактических материалов	Ежеквартально	Методическая служба, заведующий библиотекой, волонтерская профилактическая группа «Гармония»
23.	Проведение культурно-досуговых мероприятий и праздников	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, руководители звеньев Службы здоровья
24.	Организация цикла печатных публикаций, направленных на пропаганду антинаркотической культуры	В течение срока реализации Программы	Методическая служба
25.	Организация участия обучающихся в конкурсно-оценочных мероприятиях антинаркотической направленности	В течение срока реализации Программы	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Проведение досуговых мероприятий в студенческом общежитии БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» с целью организации свободного времени студенческой молодежи	Ежеквартально	Педагог-организатор, Совет общежития
27.	Обучение волонтеров профилактической группы «Гармония» по тренинговой программе «Твой выбор» на базе БУЗ Орловской области «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	1 раз в год	Педагог-психолог, волонтерская профилактическая группа «Гармония», социальные партнеры
28.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования	В течение срока реализации Программы	Педагог-психолог, социальный педагог
29.	Организация проведения медицинских осмотров (по итогам социально-психологического тестирования)	1 раз в год	Фельдшер
Раздел 3. Повышение уровня компетентности педагогов в области организации и проведения профилактической работы			
1.	Обучающие занятия с педагогами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по методике раннего выявления употребления наркотиков	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе и

	подростками		социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, социальные партнёры
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов социально-психологической службы по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании, алкоголизма и табакокурения	1 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, социальные партнёры
3.	Расширение сотрудничества с организациями, занимающимися профилактикой распространения наркомании и других зависимостей	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, социальные партнёры
4.	Проведение семинаров с педагогами, направленных на повышение психологической грамотности, обучение способам организации внеучебной деятельности обучающихся	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, социальные партнёры
5.	Организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы образования по профилактике наркомании других ПАВ	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители звеньев Службы здоровья, социальные партнёры
Раздел 4. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) в области профилактической работы			
1.	Организация проведения разъяснительной кампании о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и мотивационной работы для повышения активности участия и снижения количества отказов от тестирования и профилактических медицинских осмотров с родителями (законными	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, члены Комиссии, обеспечивающей

	представителями) обучающихся		организационно-техническое сопровождение СПТ
2.	Участие в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по решению проблем несовершеннолетних детей, с целью предупреждения злоупотребления ПАВ	В течение срока реализации Программы	Педагог – психолог, социальный педагог, социальные партнёры
3.	Обсуждение вопросов комплексной безопасности на родительских собраниях в учебных группах	Ежегодно (апрель/ноябрь)	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) студентов «группы риска» (при необходимости)	В течение срока реализации Программы	Педагог – психолог, социальный педагог
Раздел 5. Аналитическая деятельность профилактической работы			
1.	Мониторинг социальных сетей с целью выявления студентов – участников групп и сообществ, пропагандирующих употребление наркотических и психотропных веществ	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, технический специалист, социальные партнёры
2.	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий	Ежедневно	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделениями, классные руководители
3.	Ежеквартальный мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различных форматов профилактической направленности	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, методическая служба
4.	Динамика охвата обучающихся профилактическими и антинаркотическими программами	1 раз в семестр	Социальный педагог
5.	Оценка ожидаемых результатов реализации Программы и формирование отчёта	В течение срока реализации Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор

VI. ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ, ИНСТРУМЕНТАРИЯ

6.1. Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации*

(*все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях, активная ссылка: <https://rospsy.ru/resultsKP2019>)

Название программы	Автор/целевая группа	Цель	Задачи
Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова Целевая группа: студенческая молодежь	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий	Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ). Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности. Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений). Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияние на поведение. Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их
Дополнительная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической	Грибоедова О. И. Целевая группа: подростки в возрасте 13-16 лет	Развитие аутопсихологической компетентности подростков	Способствовать осознанию подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов. Создавать условия для развития мотивации подростков к

компетентности подростков «Дом моего Я»			самопознанию, саморазвитию, погружению во внутренний мир собственных переживаний, навыков ориентации в нем. Обеспечить подростков средствами самопознания. Формировать навыки самодиагностики. Обучать саморегуляции и самокоррекции психологического состояния
Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология»	Кутковая М.А. Целевая группа: обучающиеся 1-2 курсов	Формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся	Ввести учащихся в круг понятий и проблем современной психологической науки, дать объем первоначальных психологических знаний. Развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Способствовать принятию ценностей здорового и безопасного образа жизни; бережно, ответственно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. Развивать навыки самостоятельной работы, умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять реализовывать планы деятельности
Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня»	Лилейкина О.В.; Попова Т.Н. Целевая группа: обучающиеся 1-2 курсов, студенты «группы риска»	Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей	Формирование у обучающихся жизненных навыков, стрессопродолевающего поведения, системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимости через расширение теоретических и практических знаний об организации своего досуга через творческую деятельность и вовлечение детей в общественно полезную и социально значимую среду. Развитие умения детей правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать и адекватно выражать свои мысли и чувства; формирование навыков

			<p>взаимодействия с людьми. Реализация мероприятий, направленных на определение рисков формирования различного рода зависимостей. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. Просветительская работа с родителями школьников и педагогов по вопросам профилактики зависимого поведения у детей. Разработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательного процесса, волонтеров Молодежного комплексного центра и субъектов профилактики</p>
<p>Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»</p>	<p>Серякина А.В., Павленко В.Р., Целевая группа: подростки 15-17 лет и их родители/законные представители</p>	<p>Профилактика рискованного поведения в молодежной среде и формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Формирование понимания у подростков ценностного отношения к своему здоровью, к семье, дружбе, ценности человеческой жизни. Развитие умения противостоять чуждому влиянию, развитие умения распознавать манипулятивные приемы, провоцирующие опасное поведение. Обучение подростков критическому анализу жизненных ситуаций. Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды. Создание условий для формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственному выбору. Актуализация представлений родителей о возрастных особенностях подросткового возраста, о конструктивном взаимодействии, сохранению здоровых отношений в семье</p>
<p>Психолого-педагогическая программа «Профессиональное</p>	<p>Торская Е.А. Целевая группа: обучающихся 1-4 курсов</p>	<p>Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном</p>	<p>Формирование «образа будущего» и ответственного, осознанного отношения к нему. Формирование положительного «образа Я» и</p>

ориентирование»		самоопределении подростков	самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности. Актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию. Активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов
Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций высшего и среднего профессионального образования»	Фомина И.М. Целевая группа: подростками старшего возраста (15-17 лет) и молодёжью до 23 лет	Развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в регионе и психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления	Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами: - формирование самопринятия, позитивного отношения к себе; формирования умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя; - формирование навыков эмпатии, толерантности в принятии решений
Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»	С.Е. Шауберт Целевая группа: обучающиеся 15-18 лет	Создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения	Когнитивная сфера (сфера интеллектуального осознания): - коррекция высших психических функций; - развитие навыков саморефлексии. Эмоционально-личностная сфера: - стабилизация психоэмоционального состояния (обучение навыкам вербализации своих чувств, преодоления негативных эмоциональных состояний), обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования; - развитие внутренних критериев самооценки; - формирование позитивного самовосприятия и самоотношения (обретение уверенности в своей жизненной позиции и поступках); - формирование идентичности, расширение сферы самосознания; - актуализация личностных ресурсов, развитие творческого самовыражения. Поведенческая сфера: - формирование навыков совладающего и

			<p>ассертивного поведения; - формирование эффективных стратегий преодоления трудностей. Коммуникативная сфера: - освоение методов решения конфликтов; - развитие коммуникативных навыков</p>
<p>Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет»</p>	<p>Викторова Е.А., Лобынцева К.Г.</p>	<p>Формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности обучающихся</p>	<p>Повышение уровня информированности подростков и старшеклассников об опасностях и угрозах в информационно-телекоммуникационных сетях Формирование и развитие устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты. Расширение репертуара стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями. Формирование критической оценки сетевого контента, анализ достоверности информации, навыка эффективной интернет-коммуникации. Предупреждение формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости. Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере</p>
<p>Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)</p>	<p>Байдакова Е.Г., Целевая группа: обучающиеся 1 курса</p>	<p>Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирования гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам через</p>	<p>Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения по проблеме сохранения здоровья. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения 6 правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и</p>

		создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)	здоровью окружающих как к важнейшей ценности (научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье). Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»	Таймазова О.И. Целевая группа: 14 - 17 лет	Создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию	Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. Развивать коммуникативные навыки. Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций. Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность»
Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»	Шагивалиева Г.К Целевая группа: социально и педагогически запущенные дети, подростки с девиантным поведением и непсихотическими видами дезадаптационных реакций	Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности	Формирование мотивации на эффективное социальнопсихологическое и физическое развитие. Формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение. Развитие протективных факторов здорового и социальноэффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий у школьников. Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и других психоактивных веществ у детей, родителей и учителей. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения. Изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Формирование и развитие социально-поддерживающих сетей

			сверстников и взрослых. Поощрение стремления подростков к прекращению употребления психоактивных веществ и минимизация вреда от такого употребления
Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»	Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А. Целевая группа: студенты, педагоги образовательной организации, родители	Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности. Совершенствование педагогами компетенций в области эмоционального интеллекта, его диагностики, эффективного формирования и развития у обучающихся образовательной организации. Повышение психологической компетентности родителей учащихся в области формирования и развития эмоционального интеллекта у своих детей во внеурочное время (в домашних условиях)

6.2. Формы работы

- учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», открытые занятия;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- общеколледжное мероприятие на свежем воздухе «День здоровья»;
- соревнования по различным видам спорта;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта;
- викторины;
- просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов;
- индивидуальные консультации;
- профилактические акции;
- организация работы студенческого совета колледжа и волонтерского педагогического отряда «Радуга»;
- семинары, беседы, классные часы в учебных группах;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций;
- беседы, деловые игры тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни, ответственного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ.

6.3. Диагностический инструментарий

1. Скрининговый метод выявления подростков группы риска на употребление психоактивных веществ;
2. Форма «С-140» для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
3. Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков;
4. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению;
5. Шкала поиска ощущений (М. Цукерман);
6. Выявление акцентуаций характера (тест- опросник Шмишека);
7. Определение акцентуации характера с помощью опросника ПДО Личко;

8. Определение акцентуации характера тест «Чертова дюжина»;
9. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел);
10. «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ);
11. Опросник для родителей «Стратегии семейного воспитания»;
12. Анкета для детей и подростков «Здоровый образ жизни».

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к потреблению психотропных и наркотических веществ, и их прекурсоров;
- развитие системы раннего выявления обучающихся, потребляющих никотиносодержащую продукцию, психоактивные и наркотические вещества;
- совершенствование условий (материально-технических, информационных, кадровых и иных) для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни;
- обновление инструментария проведения профилактической работы;
- ежегодное увеличение количества проведённых мероприятий в рамках Программы, целевое значение – не менее 30 мероприятий;
- 100% вовлечённость обучающихся очной формы обучения в реализацию мероприятий Программы;
- отсутствие студентов «группы риска» по итогам ежегодного социально-психологического тестирования;
- отсутствие правонарушений и преступлений в студенческой среде;
- развитие системы социального партнёрства в области профилактической работы;
- положительная оценка мероприятий в рамках Программы общественностью: публикации в СМИ, благодарственные письма, дипломы.

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаскалова, Н. П. Теория и практика формирования ЗОЖ учащихся и студентов в системе «Школа-ВУЗ» [Текст]: автореф. дис. доктора пед. наук / Н. П. Абаскалова. – Барнаул, 2017.– 48 с.
2. Акбашев, Т. Ф. Валеопедагогика как система [Текст] / Т. Ф. Акбашев // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 2012.– С. 7–10.

3. Андреева В.М., Красова Е.Н., Булгакова Л.А., Кожина Ю.М. Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования в Орловской области // Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов и родителей (законных представителей). Орел, 2019– 59с.
4. Базарный, В. Ф. Повышение уровня здоровья обучающихся за счет построения учебного процесса в режиме «динамических поз» [Текст] / В. Ф. Базарный, Л. П. Уфимцева, Э. Я. Оладо, В. А. Гуров // Начальная школа.– 2014.– № 2.
5. Базарный, В. Ф., Уфимцева, Л. П. Влияние занятий в режиме «зрительных горизонтов» на динамику функции зрения у обучающихся [Текст] / В. Ф. Базарный, Л. П. Уфимцева // Гигиена и санитария. – 2017. – №3.
6. Басов, А. В., Запорожченко, В. Г., Тихомирова, Л. Ф. Образ жизни и здоровье [Текст] / А. В. Басов, В. Г. Запорожченко, Л. Ф. Тихомирова.– Ярославль: Верхне-Волжское изд-во, 2011. – 178 с.
7. Басов, А. В., Тихомирова, Л. Ф. Требования к программам «Здоровье» образовательных учреждений [Текст] / А. В. Басов, Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2014. – №1. – С. 17.
8. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: Флинта: МПСИ, 2013. – 295с.
9. Болелова А.Г. «Быть частью хорошего: современные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних». Научно-методическое пособие / Болелова А.Г. Под ред.Е.Г. Артамоновой. М.: АНО «ЦНПРО», 2015. – 168 с.
10. Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой //Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016.
11. Воспитание школьников в условиях новых образовательных стандартов: методические рекомендации (методические рекомендации) / Под общей редакцией С.А. Фадеевой. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 257 с.

12. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности): монография/ Забрянский Г.И.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.
13. Зайцев, Г. К., Колбанов, В. В., Колесникова, М. Г. Педагогика здоровья [Текст]: образовательные программы по валеологии / Г. К. Зайцев, В. В. Колбанов, М. Г. Колесникова. – СПб., 2015. – 77 с.
14. Залыгина, Н. А. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей / Н.А. Залыгина, Я.Л. Обухов, В.А. Поликарпов. - М.: Прописи, 2013. - 196 с.
15. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика. - М.: Арсенал образования, 2010. - 136 с.
16. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: Владос-Пресс, КДУ, 2013. - 286 с.
17. Ковриго, Н. М. Формирование потребности в здоровье и здоровом образе жизни – важная педагогическая задача [Текст] / Н. М. Ковриго // Образование и здоровье. – Калуга, 2015. – С. 149–150.
18. Колбанов, В. В. Валеология: Основные понятия, термины и определения [Текст] / В. В. Колбанов. – СПб., 2011. – 232 с.
19. Кулева, С. В. Проблемы создания школы здоровья в условиях инновационного учебного заведения [Текст] / С. В. Кулева // Завуч. – 2011. – №3. – С. 49–60.
20. Кучма, В. Р. Задачи гигиены детей и подростков в свете Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) [Текст] / В. Р. Кучма // Гигиена и санитария. – 2012. – №1.– С. 36–40.
21. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика; Юрайт - Москва, 2013. - 832 с.
22. Матвеев, В. Ф., Гройсман, А. Л. Профилактика вредных привычек у обучающихся [Текст] / В. Ф. Матвеев, А. Л. Гройсман. – М.: Просвещение, 2016. – 120 с.
23. Нормативно-правовые и методические основы деятельности социального педагога в современных условиях: информационный сборник // Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 130 с. ISBN 978-5-7565-0598-6
24. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 185 с.
25. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии [Текст] / Н. К. Смирнов. – М.: Аркти, 2017. – 272 с.

26. Сулкарнаева, Г. А. Интеграция учебных дисциплин с целью использования учителем валеологического блока для реализации гуманистической концепции образования [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук / Г. А. Сулкарнаева. – Омск, 2015. – 18 с.
27. Тихомирова, Л. Ф. Здоровый учитель – здоровые дети [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Народное образование. – 2016. – № 5. – С. 71–75.
28. Тихомирова, Л. Ф. Теоретико-методические основы здоровьесберегающей педагогики [Текст]: монография / Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2016. – 240 с.